



# Wat kost studeren?

Lesbrief financiën voor docenten

In de bovenbouw oriënteren leerlingen zich op vervolgopleidingen en kiezen zij een studie. In deze fase is het ook belangrijk dat ze een financieel plan maken. Hoe gaan ze hun studie straks betalen? Betalen hun ouders/ verzorgers mee? Gaat de leerling werken naast de studie of wil hij/zij (deels) bijlenen? Het is goed dat leerlingen hier nu al over nadenken en dit met anderen bespreken.

De digitale tool 'Wat kost studeren?' is ontwikkeld door de Erasmus Universiteit Rotterdam en Stichting De Verre Bergen en is overgenomen door het NIBUD. Met deze tool maken leerlingen een berekening voor het eerste jaar van de studie. De leerling krijgt inzicht in de kosten van studeren en wordt zich bewust van de eigen financiële situatie. Dit neemt eventuele stress rondom het betalen van studeren weg. Na het invullen van deze tool kunnen leerlingen weloverwogen beslissingen maken over hoe zij hun opleiding gaan betalen.

## Doelgroep

De workshop is ontwikkeld voor leerlingen uit de 5e of 6e klas van de havo en het vwo.

## Leerdoelen

- De leerling weet wat studeren kost.
- De leerling weet op welke bijdragen en toeslagen hij/zij recht heeft.
- De leerling weet dat er mogelijkheden bestaan om te lenen voor een studie.
- De leerling kan zelf een begroting maken.
- De leerling heeft de eigen financiële situatie in kaart gebracht.

## Lesomschrijving

Met behulp van de digitale tool brengen leerlingen de eigen financiële situatie in kaart en maken zij een begroting voor het eerste jaar van hun studie.

Ze krijgen antwoorden op de volgende vragen:

- Hoeveel bedraagt het collegegeld?
- Welke kosten komen er allemaal nog meer kijken bij studeren?
- Van wat voor soort vergoedingen kan ik gebruik maken als student?
- Wat ga ik uiteindelijk terugbetalen aan DUO?

Leerlingen leren meer over de diverse uitgaven en inkomsten en maken een nauwkeurige schatting over hun eigen kosten. Zij doorlopen zelfstandig een aantal pagina's over **uitgaven** en **inkomsten**, begeleid met handige informatie en een gemiddeld bedrag per categorie.

U kunt helpen met het beantwoorden van tussentijdse vragen of het leiden van een eventuele discussie.

### **Aanvullende werkvormen.**

Indien u de tool inzet in uw (LOB)les dan kunt u in aanvulling op de tool de volgende werkvormen gebruiken.

## **Voorafgaand aan het invullen van de tool**

### **Werkvorm: Quiz**

Neem voorafgaand aan het invullen van de tool een quiz af om te peilen wat de leerlingen al weten over de kosten van studeren.

#### **Voorbeeld vragen zijn:**

- Wat zijn de kosten van studeren?
- Heb je al een plan gemaakt over hoe je je studie gaat bekostigen?
- Heb je al wel eens met je ouders gesproken over de kosten van studeren?
- Weet je wat je allemaal moet regelen om te kunnen studeren?

Voer klassikaal een discussie over de antwoorden.

## **Tijdens het invullen van de tool**

### **Werkvorm: Denk – koppel – deel**

- Laat de leerlingen eerst zelfstandig de uitgaven categorie invullen.
- Laat leerlingen vervolgens in tweetallen uitwisselen wat ze hebben ingevuld.
- Laat de leerlingen onder andere de volgende zaken bespreken:
  - Komen de door jullie ingevulde bedragen overeen of niet?
  - Waar zitten overeenkomsten en waar komt dit door?
  - Waar zitten er verschillen en waar komt dit door?
  - Over welke bedragen twijfel je? Hoe kan je ervoor zorgen dat je beter scherp krijgt wat je moet invullen?
  - Welke informatie mis je nog om een goede begroting te kunnen maken?
- Bespreek klassikaal de bevindingen van de gesprekken in tweetallen na.
- Doorloop hetzelfde stappenplan voor de inkomsten categorie.

## **Na afloop van het invullen van de tool**

### **Maak een berekening**

Komt er uit de tool dat de leerling een lening nodig heeft om de studie te kunnen betalen? Op de website van DUO ziet de leerling hoe het terugbetalen van een lening in zijn werk gaat.

## **Besparen**

Laat leerlingen een plan maken hoe ze op bepaalde zaken kunnen besparen.

## **Klassikale discussie**

Voer een klassikale discussie aan de hand van de volgende vragen:

- Wat heb je geleerd van het invullen van deze tool?
- Vallen de kosten voor studeren mee of tegen?
- Is studeren betaalbaar?
- Beïnvloedt de uitkomst van de begroting bepaalde keuzes die je maakt?

## **Downloaden en delen**

Laat leerlingen de uitkomsten van hun begroting downloaden of naar zichzelf opsturen.

Moedig de leerlingen aan om de resultaten te delen met hun ouders/verzorgers en samen in gesprek te gaan over deze begroting.