

.ACE Yourself

Handleiding Ace Yourself app

Aan de slag met vaardigheden voor een soepele transitie

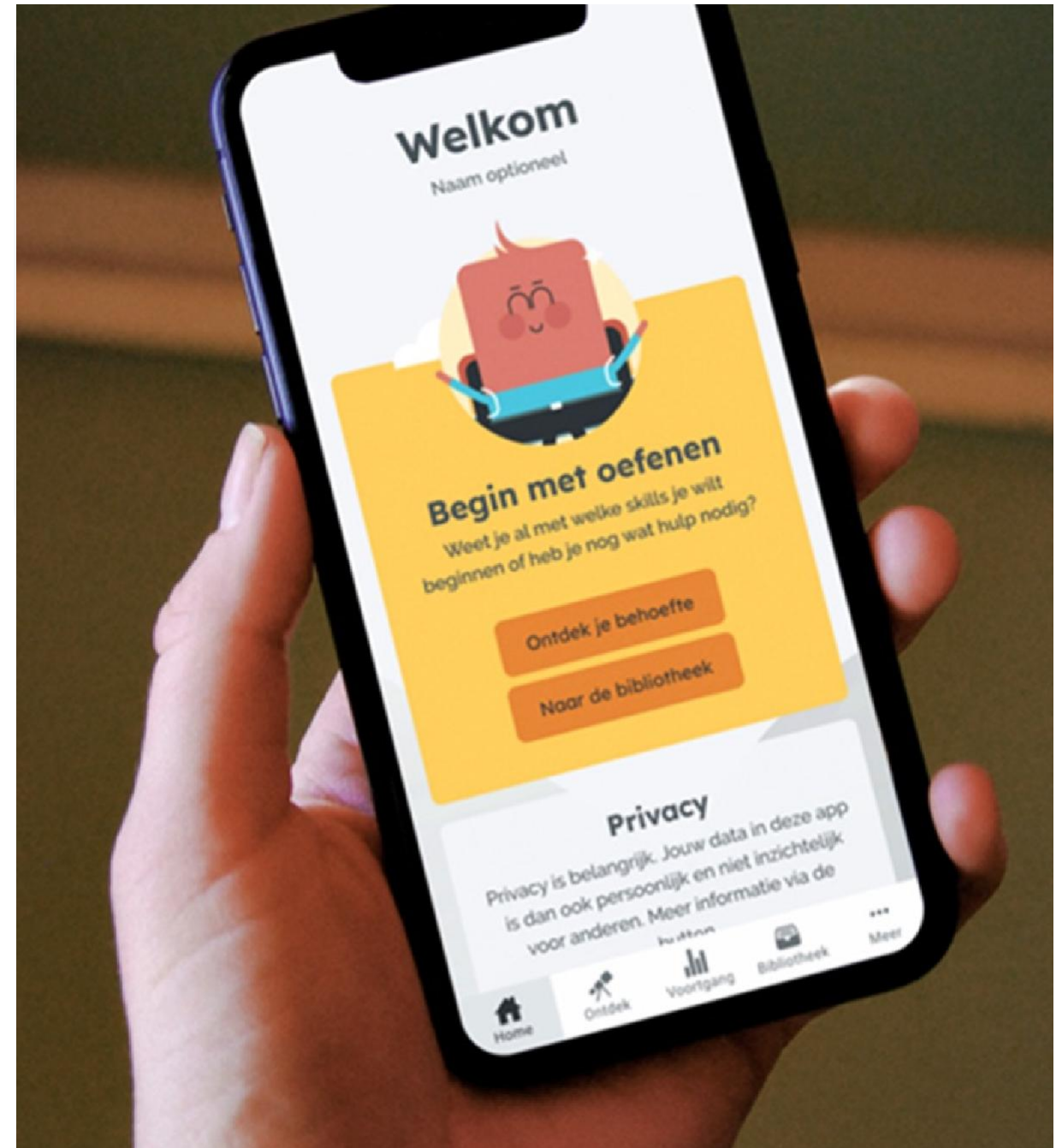


Gebruik van de handleiding

Gebruik deze handleiding als:

- je voor het eerst gaat werken met de Ace Yourself app
- je achtergrondkennis nodig hebt over de Ace Yourself app

In de handleiding kun je lezen op welke manier de app is opgebouwd en welke terminologie er wordt gebruikt.



Opbouw en terminologie

Niveau

Selecteer het niveau dat het beste aansluit bij de leerling/student. Dit doe je door een niveau te kiezen voordat je start. Eenmaal bezig kan je gemakkelijk wisselen naar een ander niveau door links bovenin te klikken en het onderwijsniveau te wisselen.

Taal

Selecteer de taal van jouw leerlingen of studenten rechtsbovenin.



Opbouw en terminologie

Het vaardighedenraamwerk

De Ace Yourself app is gebaseerd op het vaardigheden raamwerk van het Rotterdamse VO-HO samenwerkingsverband "samen werken aan betere aansluiting".

Soms zijn de vaardigheden uit het raamwerk geclusterd voor betekenisvol leren. Ook is de terminologie soms iets aangepast.

De app bestaat uit 15 thema's. Op dit moment zijn er 10 thema's in de app beschikbaar.



Het vaardighedenraamwerk

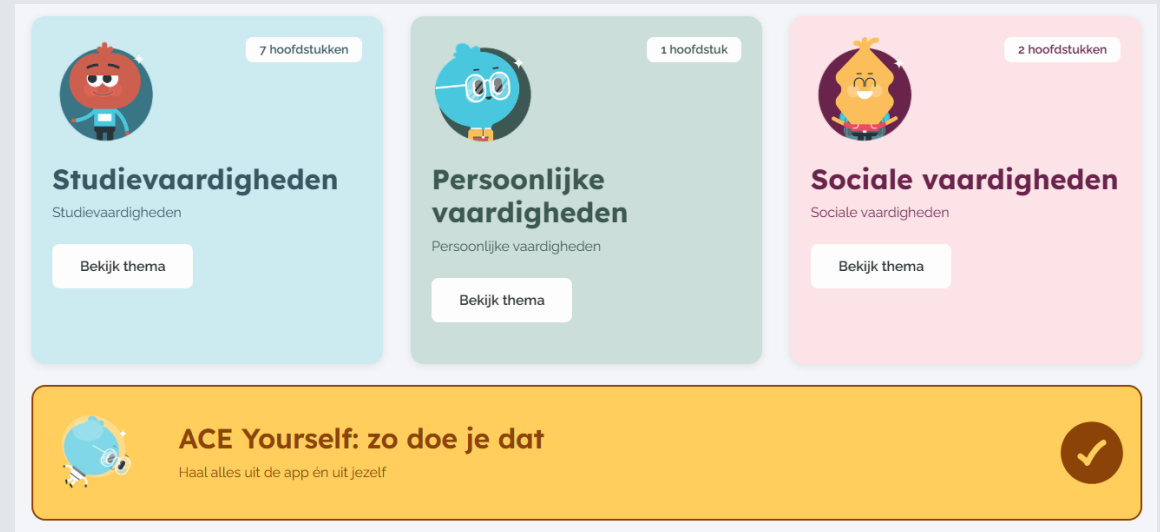
Opbouw en terminologie

Thema

De thema's in de app zijn net zoals in het vaardighedenraamwerk onderverdeeld in drie domeinen: studie vaardigheden, persoonlijke vaardigheden en sociale vaardigheden. Ieder thema is daarnaast op maat gemaakt voor zowel het voortgezet onderwijs [VO] als het hoger onderwijs [HO].

Een thema is een uitwerking van leerdoelen naar concrete doelen die omschrijven wat een leerling/student moet kennen en kunnen, oftewel de vaardigheden uit het vaardighedenraamwerk.

De 10 thema's die op dit moment in de app beschikbaar zijn, zijn: vertrouwen in eigen kunnen, *peer learning*, creëer een diverse omgeving, presenteren, leerproces monitoren, onderzoek voorbereiden, onderzoek uitvoeren, onderzoek afronden, leerstrategieën en plannen en voorspellen. Een uitgebreidere beschrijving van wat er in deze thema's aan bod komt kun je terugvinden in het [Ace Yourself overzicht](#).



De 10 beschikbare thema's,
ingedeeld in de drie domeinen en
op maat gemaakt voor VO en HO

Opbouw en terminologie

Hoofdstuk

Elk thema (persoonlijk, sociaal, studie) is opgebouwd uit meerdere hoofdstukken.

Vaardigheid

Elk hoofdstuk bestaat uit meerdere vaardigheden.

0/3

Onderzoek voorbereiden

Het hoofdstuk

—

In dit thema bereid je je profielwerkstuk goed voor. Je leert hoe je een onderwerp kiest en een probleem definieert. Je oefent met het zoeken en verwerken van bronnen. Uiteindelijk formuleer je onderzoeksvragen en hypothesen.

1

Hanteren onderzoekscyclus

0/1 modules

2

Onderwerp kiezen

0/2 modules

3

Probleem verkennen

0/1 modules

De vaardigheden

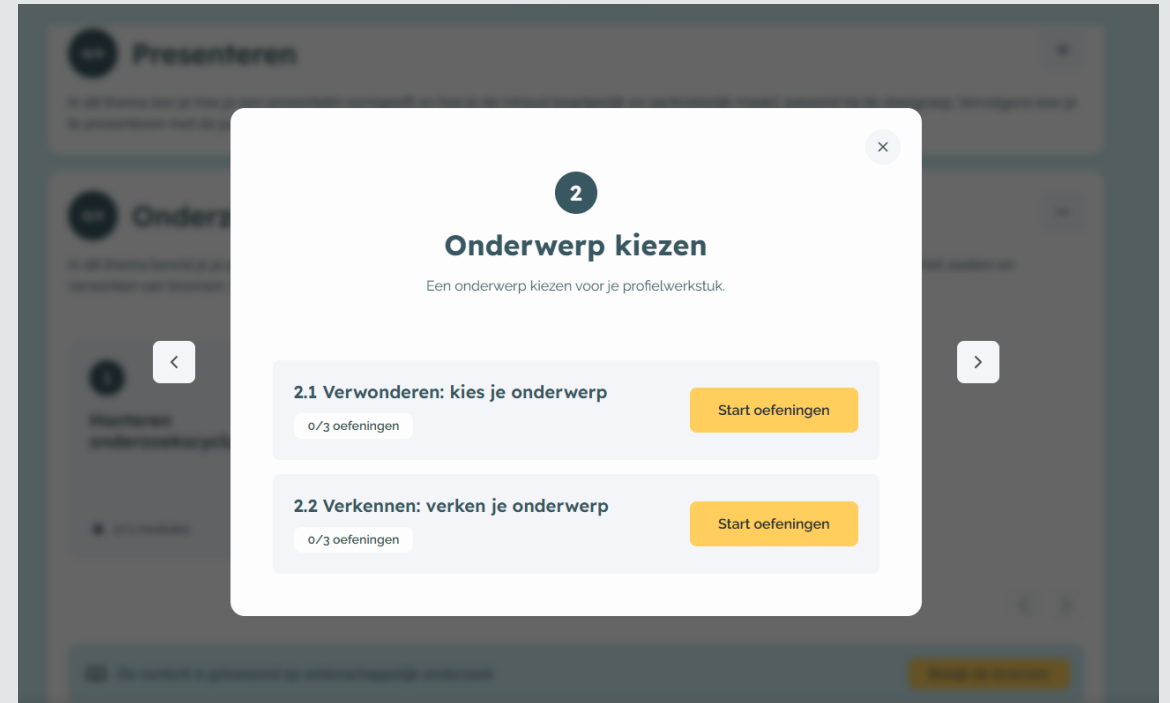
De content is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek

Bekijk de bronnen

Opbouw en terminologie

Module

Iedere vaardigheid bestaat uit verschillende modules waar de leerling/student kan oefenen met de vaardigheid.



Opbouw en terminologie

Module

Een module heeft altijd dezelfde opbouw

- een introductiefase
- een uitvoerfase
- een evaluatiefase.

De introductiefase

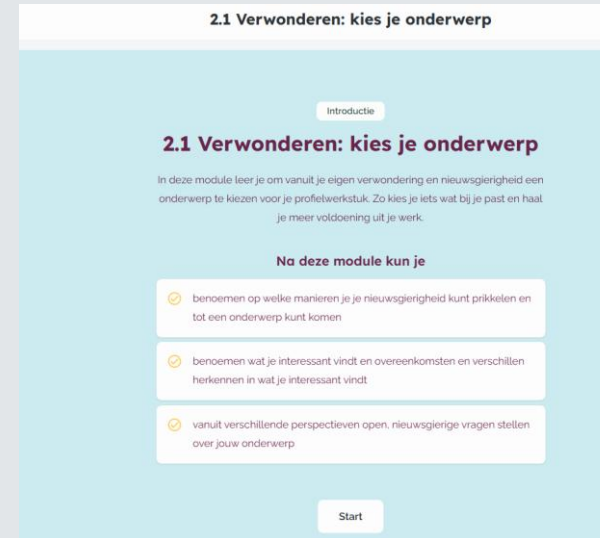
In de introductiefase worden de leerdoelen en het onderwerp geïntroduceerd en wordt de voorkennis geactiveerd. Het doel is om interesse te wekken en de leerling/student voor te bereiden op de uitvoerfase.

De uitvoerfase

In de uitvoerfase vindt de kern van het leerproces plaats. De leerling/student gaat aan de slag met oefeningen en handvatten om de vaardigheid eigen te maken.

De evaluatiefase

In de evaluatiefase bepaalt de leerling/student doormiddel van zelfbeoordeling aan de hand van de leerdoelen in hoeverre hij/zij/hen de vaardigheid beheerst.



De introductiefase van een module waarin de leerdoelen worden getoond

De evaluatiefase van een module waarin de leerling/student reflecteert op de leerdoelen



Opbouw en terminologie

Oefeningen

In de uitvoerfase van iedere module gaat de leerling/student aan de slag met oefeningen. Het is belangrijk dat deze oefeningen gekoppeld worden aan een opdracht vanuit een schoolvak of studierichting..

Deze oefeningen kunnen zowel bestaan uit: het lezen van een stukje tekst, het bekijken van een video, het beantwoorden van een meerkeuze vraag, het beantwoorden van een likertschaal, het beantwoorden van een check vraag of het uitvoeren van een activiteit buiten de app.

Op volgende pagina's zijn voorbeelden van alle verschillende soorten oefeningen te zien.

2.1 Verwonderen: kies je onderwerp



Totaal aantal oefeningen

Oefening 2/3

Eropuit!

Deze oefening inspireert je om nieuwsgierig te zijn en helpt je bij het kiezen van een onderwerp.

Start

Korte toelichting van oefening.

Ace Yourself

Soort oefening

Lezen

In de lees oefening leest de leerling/student een stuk tekst. Dit stuk tekst is vaak een wetenschappelijke theorie gerelateerd aan het onderwerp en dient als kennisoverdracht.

Video bekijken

In de video oefening bekijkt de leerling/student een video gerelateerd aan het onderwerp. De video kan dienen als kennisoverdracht of als toepassingsopdracht.



Leesoefening of wetenschappelijke theorie

Publieksgerichtheid

Lees onderstaande tekst

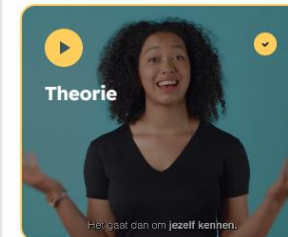
Publieksgerichtheid betekent dat je tijdens je presentatie rekening houdt met de doelgroep waar je voor spreekt (Lucas, 2008). Om dit te kunnen doen, moet je de kenmerken van de doelgroep in kaart brengen. Denk aan de volgende kenmerken:

1. **Demografische kenmerken:** de leeftijd van de doelgroep, culturele achtergrond, soort beroep, etc.
2. **Contextgerelateerde kenmerken:** hoeveel kennis heeft de doelgroep over je onderwerp? Hoe groot is de groep? Welke verwachtingen heeft de doelgroep? Luisteren ze vrijwillig naar je presentatie?

0/4

Leerproces monitoren

In dit thema leer je hoe je je eigen leerproces voor een toets kunt plannen, monitoren en evalueren. Je doorloopt de cyclus van zelfsturend leren. Na een toetsmoment bepaal je wat je de volgende keer anders wilt doen.



1

Zelfstudie

0/1 modules

2

Openstaan voor mogelijk falen tijdens het leerproces

0/1 modules

3

Ordenen en aanp

0/1 modules



Video als toepassingsopdracht

ACE Yourself

Soort oefening

Meerkeuze vraag

Bij een meerkeuze vraag beantwoordt de leerling/student een vraag waarbij de keuze bestaat uit meerdere (2-4) antwoordopties. Meerkeuze vragen worden gebruikt om de voorkennis te activeren of om de kennis over een onderwerp te testen.

Likertschaal vraag

Bij een likertschaal geeft de leerling/student zijn mening op een gegeven stelling of vraag doormiddel van het geven van punten tussen de 1 en 5 (met toelichting). Deze vragen worden vaak gebruikt om de voorkennis van de leerling/student te activeren.



Meerkeuzevraag om kennis over het onderwerp te testen

1.1 Bepaal het doel en de structuur

Wat is het algemene doel in dit voorbeeld?

Sam geeft voor het vak geschiedenis een presentatie over de oorzaken, gevolgen en de impact van de industriële revolutie op de samenleving.

Overtuigen

Informer

1.1 Bepaal het doel en de structuur

Waar voldoet dit specifieke doel niet aan?

Mikki schrijft: 'Mijn klasgenoten ervan overtuigen dat online pesten net zo erg is als live pesten en dat het moet stoppen.'

het is geen volledige zin



het publiek wordt niet benoemd



het is niet duidelijk en specifiek



het is niet haalbaar



het sluit niet aan bij de doelgroep



het is niet gericht op één onderwerp



Likertschaal om voorkennis te activeren

ACE Yourself

Soort oefening

Checklist

In de checklist geeft de leerling/student antwoord door een of meerdere antwoordopties aan te vinken. Deze vraag wordt gebruikt om de kennis van de leerling/student te testen of dient als checklist om na te gaan of ze alle onderdelen bezitten.

Activiteit buiten de app

Bij een activiteit buiten de app dient de leerling/student logischerwijs een activiteit buiten de app uit te voeren. Bijvoorbeeld: beantwoord vragen in een word-document, oefen een presentatie, voer een gesprek, observeer, etc.

1.1 Bepaal het doel en de structuur

Bevat jouw introductie alle onderdelen?

Vink de onderdelen aan die in jouw introductie terugkomen:

De interesse van het publiek wordt gewekt.

☐

Het onderwerp wordt geïntroduceerd.

☐

De introductie getuigt van geloofwaardigheid.

☐

Er wordt duidelijkheid gegeven over de rest van de presentatie.

☐

Checklist om na te gaan of ze alle onderdelen bezitten

Activiteit buiten de app

1.1 Bepaal het doel en de structuur

Wat is de kern van jouw presentatie?

Pak pen en papier of een Word-document en noteer de kern van jouw presentatie. Schrijf twee tot vijf kernzinnen op die de belangrijkste boodschappen van je presentatie weergeven.